



**ШЕРНУР
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
РАЙОНЫН
АДМИНИСТРАЦИЙЖЕ**

**АДМИНИСТРАЦИЯ
СЕРНУРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА**

ПУНЧАЛ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 15 июля 2013 года № 329

**Об утверждении муниципальной целевой программы
«Развитие образования в Сернурском муниципальном районе
на 2013 год»**

Руководствуясь постановлением Правительства Республики Марий Эл от 7 декабря 2010 г. № 328 «О республиканской целевой программе «Развитие образования в Республике Марий Эл на 2011 - 2015 годы» администрация Сернурского муниципального района **п о с т а н о в л я е т :**

1. Утвердить прилагаемую муниципальную целевую программу «Развитие образования в Сернурском муниципальном районе на 2013 год» (далее - Программа).

2. Финансирование Программы осуществлять в пределах средств, предусмотренных в местном бюджете Сернурского района на соответствующий финансовый год на эти цели.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на руководителя МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Сернурский муниципальный район» Танерову А.Н.

4. Настоящее постановление вступает в силу со дня подписания и распространяется на правоотношения возникшие с 01 января 2013 года.

Глава администрации
Сернурского
муниципального района

(подписано)

Н.Лебедев

УТВЕРЖДЕНА
постановлением администрации
Сернурского муниципального района
от 15 июля 2013 года № 329

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В СЕРНУРСКОМ
МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ
НА 2013 ГОД»

п. Сернур
2013 год

П А С П О Р Т

муниципальной целевой программы «Развитие образования в Сернурском муниципальном районе на 2013 год»

Наименование Программы	-	Муниципальная целевая программа «Развитие образования в Сернурском муниципальном районе на 2013 год» (далее – Программа)
Основание разработки Программы	для -	Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закон Республики Марий Эл от 4 апреля 2001 года № 9-3 «О регулировании отношений в сфере образования на территории Республики Марий Эл»; Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 4 февраля 2010 года № Пр-271; Стратегия долгосрочного социально-экономического развития Республики Марий Эл на 2008-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Марий Эл от 31.08.2007 № 214; Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Сернурский муниципальный район» на период 2008-2025 года.
Муниципальный заказчик Программы	-	Администрация МО «Сернурский муниципальный район»
Разработчик Программы	-	МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Сернурский муниципальный район»
Стратегическая цель Программы		обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Сернурского муниципального района.

<p>Основные задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - • модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития; • обеспечение инновационного характера базового образования; • внедрение современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических и управленческих кадров; • совершенствование системы оценки качества образования и формирование востребованности образовательных услуг с участием общественных потребителей.
<p>Важнейшие целевые <u>индикаторы</u> и показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - • доля обучающихся, включенных в муниципальную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности детей школьного возраста; • доля педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию; • доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям образовательного процесса; • доля образовательных учреждений, отвечающих действующим требованиям норм и правил пожарной безопасности, санитарных правил и нормативов;
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2013 год: I этап (первое полугодие 2013 года) – подготовительный: начало реализации мероприятий; II и III этапы (второе полугодие 2013 года) – этап реализации: осуществление комплекса мероприятий; завершение реализации мероприятий, анализ, обобщение и оценка эффективности реализации Программы;
<p>Перечень основных мероприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; апробация муниципальных образовательных, организационно-финансовых и нормативно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей; совершенствование муниципальной системы оценки качества образования за счет внедрения с участием профессионально-педагогических сообществ адекватных механизмов оценки и стимулирования деятельности учителей и воспитателей.
<p>Исполнители основных мероприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Сернурский муниципальный район» (далее – Отдел образования)

Объемы и источники финансирования Программы	- общий объем финансирования Подпрограммы (в ценах на 1 января 2013 года) составляет 17 млн. 609 тыс. 500 рублей за счет средств бюджета МО «Сернурский муниципальный район».
Система организации управления и контроля за исполнением Программы	- контроль и организация комплексных проверок хода реализации Программы осуществляет администрация МО «Сернурский муниципальный район». МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Сернурский муниципальный район» представляют информацию о ходе реализации Программы за отчетный период в администрацию МО «Сернурский муниципальный район»
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • увеличение доли обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям образовательного процесса <u>до 50 %</u> • увеличение доли обучающихся, включенных в муниципальную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности детского населения школьного возраста <u>до 17,3 %;</u> • увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию <u>до 42 %;</u> • увеличение доли образовательных учреждений, отвечающих действующим требованиям норм и правил пожарной безопасности, санитарных правил и нормативов <u>до 100 %.</u>

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМИ МЕТОДАМИ

Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. В муниципальном образовании начаты системные изменения, позволяющие при сохранении и развитии достоинств существующей системы обогащать и активизировать ее инновационный потенциал.

Реализация муниципальной целевой программы «Развитие образования в Сернурском муниципальном районе на 2013 год», приоритетного национального проекта «Образование», основных направлений комплексного проекта модернизации образования позволила достичь следующих качественных результатов:

- доля средних общеобразовательных учреждений, реализующих программы профильного обучения увеличилась с 66,6% до 100 %; доля старшеклассников, обучающихся по программам профильного обучения составляет 92%. 90% обучающихся 9 классов охвачены предпрофильной подготовкой. Доля детей от обучающихся третьей ступени образования от проходящих профессиональную подготовку на базе 4 общеобразовательных учреждений составляет 57,7 %. Доля обучающихся по развивающим программам на начальной ступени общего образования составляет 93%.

- развивается сеть экспериментальных площадок, инновационных образовательных учреждений - ресурсных центров и базовых школ. Статус республиканской экспериментальной площадки при Марийском государственном университете имеет МДОУ «Центр развития ребенка детский сад «Колокольчик», муниципальных - МОУ «Лажъяльская средняя (полная) общеобразовательная школа», МОУ «Мустаевская средняя (полная) общеобразовательная школа», МОУ «Марисолинская средняя (полная) общеобразовательная школа», МДОУ «Сернурский детский сад общеразвивающего вида «Сказка»; функционируют два ресурсных центра МОУ «Сернурская средняя (полная) общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза А.М. Яналова», МОУ «Сернурская средняя (полная) общеобразовательная школа №2 им. Н.А Заболоцкого», три базовых опорных школы - МОУ «Лажъяльская средняя (полная) общеобразовательная школа», МОУ «Кукнурская средняя (полная) общеобразовательная школа», МОУ «Марисолинская средняя (полная) общеобразовательная школа».

- сохранена система обеспечения образовательных интересов национальностей и этнических групп, проживающих на территории

Сернурского района (марийский (родной) язык изучают 35,9 % обучающихся, марийский (государственный) язык - 51,5 %, предмет «История и культура народов Марий Эл» - 73,2 % обучающихся); школы обеспечиваются учебниками и учебными пособиями общеобразовательных учреждений в соответствии с реализуемыми образовательными программами, направленными на обеспечение языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся;

- произошли позитивные изменения в области информатизации, все общеобразовательные учреждения, Дом детского творчества, четыре дошкольных образовательных учреждения подключены к сети Интернет, 14 школ имеют свои постоянно обновляемые сайты, показатель обеспеченности компьютерной техникой составляет 9,06 обучающихся на 1 компьютер.

- проводится мониторинг оценки качества общего образования, включающий анализ результатов единого государственного экзамена выпускников 11 классов, государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов; проводится лицензирование, государственная аккредитация образовательных учреждений и аттестации педагогических кадров и руководящих работников;

- проводится мониторинг организации и контроля за прохождением курсовой переподготовки и повышением профессиональной квалификации педагогов, создаётся информационная база профессионального роста педагога, ежегодно 30 % педагогов проходят курсовую подготовку по накопительной системе; прошедших повышение квалификации по образовательным программам, обеспечивающим реализацию новых стандартов общего образования составляет 35,8%; 63,2% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, 10 руководителей образовательных учреждений успешно прошли обучение по проекту «Современный образовательный менеджмент»;

- улучшается материально-техническая оснащённость образовательных учреждений, обеспечение комплексной безопасности, все образовательные учреждения оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации, системами оповещения и управления эвакуацией, школьные автобусы - комплектами навигационно-телематического оборудования, проводится работа по аттестации рабочих мест;

- апробируются новые механизмы формирования здоровьесберегающей среды общеобразовательных учреждений; на базе МОУ «Сернурская средняя (полная) общеобразовательная школа №2 им. Н.А Заболоцкого» создан оздоровительный центр для реабилитации и восстановления здоровья детей; вырос охват питания школьников с 93,6 % (2011 г.) до 98%; прошли профосмотры-100% обучающихся, 88,9 % отнесены к 1 и 2 группе здоровья, в практику работы учреждений входят здоровьесберегающие технологии;

- расширяются возможности для участия общественности в управлении образованием (92,9 % общеобразовательных учреждений имеют действующие органы общественно-государственного соуправления), традиционной становится практика представления публичных отчетов образовательных учреждений;

- создана система грантовой поддержки инновационного опыта лучших педагогов на муниципальном уровне;

Применение новых финансово-экономических моделей управления, позволило осуществить плавный переход от менее продуктивного принципа «управления затратами» к более приоритетному и эффективному в рамках программно-целевых методов управления принципу «управление по результатам», которые имеют и значимые социальные последствия для каждого конкретного работника отрасли. Средняя заработная плата учителей за 2012 год составила 11584 рубля, что составляет 84,8 % от заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации, средняя заработная плата педагогических работников – 12 891 руб.

В то же время системе образования района не удалось преодолеть некоторые проблемы и противоречия, затормаживающие ход модернизации образования.

Демографические процессы современности способствовали оптимизации сети образовательных учреждений в районе, тем не менее наполняемость классов остается низкой в городской местности 22,56 человек (при наполняемости 25), в сельской местности 9,92 в 2012 году.

Демографические процессы обусловили асимметрию спроса на образовательные услуги, что проявляется в дефиците мест в дошкольных образовательных учреждениях. И наоборот, система общего образования находится под сильным влиянием демографического спада. За 10 лет сеть общеобразовательных учреждений сократилась на 19 единиц, а контингент на 2726 человек (на 52%).

Мероприятия по оснащению общеобразовательных учреждений школьными автобусами в рамках реализации республиканских программ и приоритетного национального проекта «Образование», комплекса мер по модернизации общего образования позволили существенно изменить транспортную структуру подвоза учащихся. Семь общеобразовательных учреждений оснащены автобусами, всего для осуществления подвоза задействовано 16 автобусов по разработанным маршрутам. Выросла доля обучающихся, охваченных подвозом к местам обучения на школьном автобусе, с 73,2% в 2011-2012 учебном году до 86,2 % в 2012-2013 учебном году. Остальные нуждающиеся в подвозе обучающиеся обеспечены проездными билетами. Проблемой остается отсутствие регулярного обновления парка школьных автобусов.

С целью обеспечения требований трудового законодательства и надлежащих условий труда в образовательных учреждениях необходимо проведение в полном объеме аттестации рабочих мест. Решение данных

вопросов позволит обеспечить комплексную безопасность образовательных учреждений района.

Существует проблема обеспечения современных условий обучения по основным программам общего образования. Необходимо оснастить общеобразовательные учреждения - ресурсные центры, базовые школы современным учебно-наглядным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением в соответствии с требованиями ФГОС.

Общесистемной проблемой является сложная кадровая ситуация в образовании. В районе сохраняется большая численность педагогов пенсионного возраста (15,9 процента). Средний возраст педагогических работников отрасли «Образование» района - 45, средний педагогический стаж - 26 лет.

В то же время поддержка одаренных детей в районе при ведущей роли олимпиадного движения продолжает характеризоваться несформированностью целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью, в частности отсутствуют эффективные механизмы поддержки постолимпиадного сопровождения участников, недостаточно используются возможности высших учебных заведений и учреждений дополнительного образования детей в подготовке одаренных детей, обеспечения их социальной поддержки, а также организации отдыха и обучения в летний период.

Использование программно-целевого метода при решении указанных проблем образования обеспечивает единство четко структурированной и сформулированной содержательной части Программы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов ее реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения Программы.

Программа, разработанная на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, обеспечивающих достижение стратегических целей и решение конкретных задач, стоящих перед образованием Сернурского муниципального района в 2013 году.

2. Основные цели, задачи, сроки и этапы реализации Программы

Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа» предполагает становление в России принципиально новой школы, соответствующей требованиям инновационной экономики 21 века.

Программа обеспечивает преемственность целевых установок по отношению к целям и задачам муниципальной целевой программы «Развитие образования в Сернурском муниципальном районе на 2008-2010 годы», при этом цели соотнесены с целями и задачами национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Концепции федеральной целевой программы развития российского образования на 2011-2015 года и Стратегией долгосрочного социально-экономического развития Республики Марий Эл на 2008-2025 годы.

Стратегической целью Программы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития района.

Для достижения данной стратегической цели решаются следующие стратегические задачи:

модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития;

обеспечение инновационного характера базового образования;

внедрение современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических и управленческих кадров;

совершенствование системы оценки качества образования и формирование востребованности образовательных услуг с участием общественных потребителей.

Для решения стратегической задачи модернизации институтов системы образования как инструментов социального развития необходимо обеспечить комплекс мероприятий по реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Обеспечение инновационного характера базового образования потребует реализации комплекса мероприятий по обновлению содержания и технологий образования посредством внедрения региональных образовательных, организационно-финансовых и нормативно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей.

Решение стратегической задачи совершенствование системы оценки качества образования и формирование востребованности образовательных услуг с участием общественных потребителей будет направлено на разработку, апробацию и внедрение прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, а также внедрения механизмов независимой оценки учебных и внеучебных достижений учащихся, широкого участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования.

Сроки реализации Программы – 2013 год.

На первом этапе реализации Подпрограммы (первое полугодие 2013 год) предусмотрено проведение работ, связанных с организационно-методическим обеспечением реализации Подпрограммы, начало реализации ряда программных мероприятий.

На втором этапе приоритет отдается осуществлению комплекса основных мероприятий, обеспечивающих достижение основных показателей Программы.

На третьем этапе предусмотрено завершение реализации мероприятий, анализ, обобщение и оценка эффективности реализации Программы.

Планируемые целевые индикаторы и показатели Программы, позволяющие оценить ход ее реализации по годам, приведены в приложении № 2 к Программе.

3. Система программных мероприятий

Настоящая Программа включает в себя комплекс взаимоувязанных по ресурсам и срокам мероприятий, соответствующих поставленным целям и задачам.

Мероприятия Программы объединены по следующим направлениям:

I. Реализация мероприятий национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

II. Разработка и апробация районных образовательных, организационно-финансовых и нормативно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей;

III. Совершенствование системы оценки качества образования и формирование востребованности образовательных услуг с участием общественных потребителей за счет внедрения с участием профессионально-педагогических сообществ адекватных механизмов оценки и стимулирования деятельности учителей и преподавателей.

Обеспечение реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в рамках Программы объединяет следующие мероприятия:

1. Совершенствование содержания и технологий общего образования с учетом внедрения федеральных государственных образовательных стандартов направлено на обеспечение реализации основных общеобразовательных программ общего образования (в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей).

2. Развитие системы поддержки одаренных детей:

– материально-техническое оснащение ресурсных центров по работе с одаренными школьниками;

– проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в районе, организация выездов обучающихся на учебно-тренировочные сборы, профильных смен в летний период;

- проведение муниципальной олимпиады школьников для обучающихся начальной школы;

– апробация моделей формирования индивидуальных траекторий одаренных детей.

3. Повышение кадрового потенциала системы образования района:

– внедрение дистанционных форм повышения квалификации, развитию сетевых сообществ учителей;

- организовать методическое сопровождение молодых учителей через школу молодого педагога;

– привлечение молодых специалистов в общеобразовательные учреждения с апробацией гибкой системы наставничества для молодых учителей.

4. Изменение школьной инфраструктуры включает:

– поддержка эффективных форм организации профильного обучения на ступени среднего (полного) общего образования, в т.ч. оснащение образовательных учреждений (РЦ и БШ) профильными учебными кабинетами;

– стимулирование сетевых моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих качественное образование и удовлетворение образовательных потребностей обучающихся посредством оптимального распределения ресурсов, в т.ч. оснащение образовательных учреждений школьными автобусами;

5. Создание условий для информатизации системы общего образования предполагается посредством:

- оснащения образовательных учреждений современными средствами вычислительной техники и телекоммуникаций, мультимедийной, интерактивной, презентационной оргтехникой, развития региональной системы видеоконференцсвязи, обеспечения методического и технического сопровождения информатизации системы общего образования;

– внедрение информационно-коммуникационных технологий посредством обеспечения образовательных учреждений лицензионным системным и прикладным программным обеспечением, автоматизированными информационно-аналитическими системами.

6. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды:

– оснащение общеобразовательных учреждений спортивным инвентарем;

– функционирование и оснащение оздоровительного центра для реабилитации и восстановления здоровья детей в общеобразовательных учреждениях - ресурсном центре;

7. Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных учреждений направлено на охрану территорий и предупреждение проникновения посторонних лиц в помещения образовательных учреждений, устройство и ремонт ограждений территорий общеобразовательных учреждений, обеспечение экологической, электрической, противопожарной безопасности обучающихся и работников государственных образовательных учреждений.

В рамках второго направления «Разработка и апробация муниципальных образовательных, организационно-финансовых и нормативно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей» предполагается выполнить следующие мероприятия:

– разработку и апробацию моделей дополнительного образования, включающего обеспечение занятости обучающихся, на организацию трудовой и иной общественно полезной деятельности в рамках сетевого сотрудничества учреждений общего и дополнительного образования;

- создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях.

Третий комплекс мероприятий направлен на совершенствование районной системы оценки качества образования и внедрения адекватных механизмов оценки и стимулирования деятельности учителей:

- обеспечение системы открытой внешней оценки качества общего образования через работу Общественного совета по оценке качества образования при администрации района;

- реализация нового механизма аттестации педагогических работников.

В ходе выполнения Программы осуществляется экспертно-аналитическое, научно-методическое и информационное сопровождение мероприятий, направленных на решение ее стратегических задач.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Расчет потребности в ресурсном обеспечении, необходимом для реализации Программы, основан на оценке объемов средств, необходимых для реализации каждого мероприятия в рамках решаемых Программой задач.

Общий объем средств, предусмотренных на реализацию Подпрограммы, составляет: 17 млн. 609 тыс. 500 рублей

Финансирование Программы осуществляется в пределах средств, предусмотренных в муниципальном бюджете Сernурского района на очередной финансовый год.

Объемы и источники финансирования Программы на 2013 году приведены в приложении № 3.

5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Механизм реализации Программы базируется на принципах партнерства органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и организаций, в том числе общественных, а также четкого разграничения полномочий и ответственности всех исполнителей Программы.

Управление реализацией Программы осуществляется заказчиком Программы – МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Сernурский муниципальный район».

Заказчик Программы осуществляет:

координацию деятельности исполнителей по реализации мероприятий Программы;

подготовку предложений на финансовый год по уточнению объемов средств и условий их предоставления из муниципального бюджета района на реализацию Программы;

корректировку целевых показателей и затрат по программным мероприятиям, механизма реализации Программы, состава исполнителей Программы с учетом выделяемых на ее реализацию финансовых средств;

мониторинг хода выполнения программных мероприятий;

контроль за целевым использованием средств, выделяемых на реализацию мероприятий Программы.

Задачами исполнителей Программы являются:

определение конкретных работ по выполнению мероприятий Программы с определением необходимых затрат по каждому мероприятию и источников их финансирования;

организация и обеспечение реализации в полном объеме предусмотренных Программой мероприятий;

осуществление мониторинга исполнения целевых показателей и эффективности выполнения мероприятий Программы;

представление информации о ходе реализации Программы ежеквартально, до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом, и по итогам года, до 20 января года, следующего за отчетным периодом.

В целях привлечения общественности к управлению Программой, в частности для рассмотрения тематики программных мероприятий; рассмотрения материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставления рекомендаций по их уточнению, формирования общественного запроса к образованию. Заказчиком программы по итогам года представляется отчет о ходе реализации Программы на сессии Собрания депутатов МО «Сернурский муниципальный район».

Программные мероприятия и объемы финансирования, определяемые в настоящей Программе, могут уточняться на каждый финансовый год в порядке, установленном действующим законодательством.

6. КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Контроль и организация комплексных проверок хода реализации Программы возлагаются на заказчика Программы.

Реализация Программы позволит повысить качество и условия получения образовательных услуг для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья в соответствии с современными стандартами и требованиями инновационного социально-ориентированного развития района.

При этом будет обеспечено:

создание и внедрение новых досуговых и образовательных программ на всех ступенях общего образования и для различных категорий граждан;

внедрение и эффективное использование в системе образования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения для различных категорий граждан;

внедрение процедур независимой оценки учреждений и процессов системы образования;

создание ресурсов и программ для одаренных детей.

В ходе Программы предполагается достичь следующих основных показателей:

- увеличение доли обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям образовательного процесса **до 50 %**;
- увеличение доли обучающихся, включенных в муниципальную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности детского населения школьного возраста **до 17,3%**;
- увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию до **42%**;
- увеличение доли образовательных учреждений, отвечающих действующим требованиям норм и правил пожарной безопасности, санитарных правил и нормативов **до 100 %**.

Целевые показатели и индикаторы Программы, позволяющие оценивать ход реализации Программы по годам, приведены в Приложении № 2 к Программе. Динамика значений индикаторов представлена в соответствии с экспертной оценкой хода реализации мероприятий и проектов Программы.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к муниципальной целевой программе
«Развитие образования в Сернурском
муниципальном районе на 2013 году»

Основные проблемы системы образования
района, затрагиваемые муниципальной целевой программой «Развитие образования в
Сернурском муниципальном районе на 2013 год»

Наименование, краткое описание проблемы	Количественная характеристика проблемы		
	Сернурский район	Республика Марий Эл	Российская Федерация
1	2	3	4
Доля обучающихся, которым предоставлены основные виды современных условий обучения, проценты	40	40,2	50
Обеспечение доступности информации о деятельности общеобразовательных учреждений (доля общеобразовательных учреждений, имеющих веб-сайты в сети Интернет, процентов)	100	60	69,6
Обновление кадрового состава общеобразовательных учреждений за счет молодых специалистов (доля молодых специалистов в общей численности педагогического состава, процентов)	3,4	1,6	-
Удельный вес муниципальных общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, процентов	7,1	0	8
Доля общеобразовательных учреждений основного и среднего (полного) общего образования, внедряющих элементы дистанционного обучения в рамках	0	20	-

Наименование, краткое описание проблемы	Количественная характеристика проблемы		
	Сернурский район	Республика Марий Эл	Российская Федерация
1	2	3	4
предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся, процентов			
Количество несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях на 1000 обучающихся (воспитанников), единиц	0,5	1,32	-

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к муниципальной целевой программе
«Развитие образования в Сернурском
муниципальном районе на 2013 год»

**Целевые индикаторы и показатели муниципальной целевой программы
«Развитие образование в Сернурском муниципальном районе на 2013 год»**

№ п/п	Наименование мероприятий (комплекса мероприятий, подпрограммы), обеспечивающих достижение конечного результата	Наименование показателей конечных результатов	Фактическое значение показателя	Изменение значений показателя по годам реализации Программы		
			2012	2013		
1	2	3	4	5	6	7
I. Реализация мероприятий национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»						
1.	Совершенствование содержания общего образования	-доля общеобразовательных учреждений, реализующих вариативные программы профильного обучения, процентов;	100	100	100	100
		-доля обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования, процентов	20	35,5	46,4	64,4
2.	Развитие системы поддержки одаренных детей	- доля обучающихся, включенных в муниципальную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности обучающихся 9-11 классов, процентов.	16,4	16,8	17,0	17,3

3.	Повышение кадрового потенциала отрасли	- доля работников образования, охваченных курсовой подготовкой и переподготовкой по образовательным программам, обеспечивающим реализацию новых стандартов общего образования, процентов;	30	71	71	71
		- доля привлеченных молодых специалистов в общеобразовательные учреждения, процентов;	1,3	1,3	1,3	1,3
		-доля педагогов участвующих в реализации экспериментально-исследовательских проектах, процентов.	25	25	25	25
4.	Изменение школьной инфраструктуры	-доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям образовательного процесса, процентов.	40	43	45	50
5.	Создание условий для информатизации общего образования	- количество обучающихся, приходящихся на 1 персональный компьютер, человек;	9,06	9,06	9,06	9,06
		- доля преподавателей общеобразовательных учреждений, использующих цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности, процентов;	90	100	100	100
		-доля общеобразовательных учреждений, использующих автоматизированные системы управления образованием и электронного документооборота, процентов;	92,8	92,8	92,8	92,8
		- доля общеобразовательных учреждений основного и среднего (полного) общего образования, внедривших дистанционные технологии обучения в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения, процентов.	0	14,2	14,2	14,2
6.	Формирование здоровьесберегающей образовательной среды	-доля общеобразовательных учреждений, оснащенных спортивным инвентарем по каждому виду физкультурно-оздоровительной деятельности не менее 70 процентов от норматива, процентов;	70	72	74	75
		- наличие оздоровительных центров для реабилитации и восстановления здоровья детей, единицы.	1	1	1	1

7.	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных учреждений	-доля образовательных учреждений, отвечающих действующим требованиям норм и правил пожарной безопасности, процентов;	100	100	100	100
		-количество несчастных случаев на производстве на 1000 работников в отрасли «Образование», единиц	1	1	1	1
		- доля несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях на 1000 обучающихся (воспитанников), единиц	0,5	0,4	0,4	0,3
		-доля аттестованных рабочих мест, процентов	23,4	30	35	40
8.	Обеспечение доступности качественного общего образования	- доля обучающихся охваченных подвозом на школьном автобусе, нуждающихся в подвозе к месту учебы, процентов	86,2	87	87	87
II. Разработка и апробация региональных образовательных, организационно-финансовых и нормативно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей						
9.	Организация системы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	-доля детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих интегрированное образование по месту жительства, процентов;	2,15	2,15	2,15	2,15
		-количество муниципальных образовательных учреждений, имеющих право на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, единиц;	1	1	1	1
		-доля детей, охваченных комплексным психолого-педагогическим сопровождением, процентов.	69	71	74	74
III. Совершенствование региональной системы оценки качества образования за счет внедрения с участием профессионально-педагогических сообществ адекватных механизмов оценки и стимулирования деятельности учителей и преподавателей						
10.	Реализация нового механизма аттестации педагогических работников	- доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, процентов	36,8	42	42	42

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к муниципальной целевой программе «Развитие
образования в Сернурском муниципальном районе
на 2013 год»

СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Наименование мероприятий	Объем финансирования мероприятия – всего (тыс. рублей)			Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые качественные, количественные и стоимостные эффекты
		2013					
1	2	3			4	5	6
I. Реализация мероприятий национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»							
1.	Совершенствование содержания общего образования	-	-	-	МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Сернурский муниципальный район»	2013 г.	Сохранение доли общеобразовательных учреждений, реализующих вариативные программы профильного обучения, процентов 100 процентов; увеличение доли обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования с 20 до 64,4 процентов.
2.	Развитие системы поддержки одаренных детей: 1) организация муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: -ГСМ на подвоз -питание -канцтовары;	98,0	98,0	98,0	МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Сернурский муниципальный район»	2013 г.	Увеличение доли обучающихся, включенных в муниципальную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности обучающихся 9-11 классов с 16,4 до 17,3 процентов.
		15	15	15			
		28	28	28			
		2	2	2			

	<p>2)участие в региональном этапе олимпиады: -ГСМ на подвоз;</p> <p>3)Реализация ПНПО по направлению «Талантливая молодежь» (гранты);</p> <p>4)Проведение научно-практических конференций: -«Мои первые шаги в науку»;</p> <p>-Конкурс проектов;</p> <p>-Вавиловские чтения;</p> <p>-Заболоцкие чтения;</p> <p>-«Человек.Природа.Творчество».</p>	15 30	15 30	15 30			
3.	<p>Повышение кадрового потенциала отрасли:</p> <p>1)проведение муниципальных конкурсов «Самый классный классный», «Учитель года», «Лучший учитель марийского языка», «Воспитатель года»;</p> <p>2)участие в республиканских конкурсах «Учитель года», «лучший учитель марийского языка», «Воспитатель года»: -награждение;</p> <p>-ГСМ на подвоз</p> <p>3)реализация ПНПО по направлению «Лучший учитель» (гранты);</p> <p>4)Районные педагогические чтения: -концтовары, печать</p> <p>5)Августовская районная конференция педагогов:</p>	87,0 30	87,0 30	87,0 30	МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Сернурский муниципальный район»	2013 г.	Увеличение доли работников образования, охваченных курсовой подготовкой и переподготовкой по образовательным программам, обеспечивающим реализацию новых стандартов общего образования с 30 до 71 процентов; сохранение доли привлеченных молодых специалистов в общеобразовательные учреждения 1,3 процента; сохранение доли педагогов участвующих в реализации экспериментально-исследовательских проектах 25 процентов.

	-организация питания; Участие в республиканских научных конференциях: августовская конференция, НИР, ИТО: -ГСМ на подвоз	5 4	5 4	5 4			
4.	Изменение школьной инфраструктуры: 1)приобретение школьной мебели: парт и стульев	555,0 555	555,0 555	555,0 555		2013 г.	Увеличение доли обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям образовательного процесса с 40 до 50 процентов.
5.	Создание условий для информатизации общего образования: 1)приобретение компьютеров; 2)приобретение интерактивного оборудования – приставки Mimio; 3)оплата услуг интернета; 4)приобретение программного обеспечения.	745,0 150 50 500 45	745,0 150 50 500 45	745,0 150 50 500 45	МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Сернурский муниципальный район»	2013 г.	Сохранение показателя количества учащихся, приходящихся на 1 персональный компьютер - 9,06; увеличение доли преподавателей общеобразовательных учреждений, использующих цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности с 90 до 100 процентов; увеличение доли общеобразовательных учреждений основного и среднего (полного) общего образования, внедривших дистанционные технологии обучения в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся, до 14,2 процентов; сохранение доли общеобразовательных учреждений, внедривших автоматизированные системы управления образованием и

							электронного документооборота 92,8 процентов.
6.	Формирование здоровьесберегающей образовательной среды: 1)приобретение оборудования «Визотроник» для коррекции зрения 2)программное обеспечение для оборудования «Визотроник» для коррекции зрения	160 100 60			МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Сернурский муниципальный район»	2013 г.	увеличение доли общеобразовательных учреждений, оснащенных спортивным инвентарем по каждому виду физкультурно-оздоровительной деятельности не менее 75% от норматива; с 12,5 до 43,7 процентов; оснащение оздоровительного центра для реабилитации и восстановления здоровья детей на базе Сернурской СПОШ №2
7.	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных учреждений: 1)аттестация рабочих мест; 2)обучение санитарному минимуму; 3)медосмотр работников; 4)предрейсовый и послерейсовый медосмотр водителей; 5)дератизация и дезинсекция; 6)обучение ответственных по теплохозяйству; 7) обучение ответственных по электрохозяйству; 8) обучение ответственных по пожарной безопасности; 9)обслуживание АПС; 10)обслуживание кнопок экстренного вызова полиции; 11)охрана оружейной комнаты и	4341,5 32 120 700 150 160 40 30 30,5 - 10 160	3233,5 32 120 700 150 160 40 30 30,5 - 10 160	3173,5 32 120 700 150 160 40 30 30,5 - 10 160	МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Сернурский муниципальный район»	2013 г.	Уменьшение доли несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях на 1000 обучающихся (воспитанников) с 0,5 до 0,3 процентов; единиц снижение рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма и гибели людей; укрепление правопорядка и антитеррористической защищенности; создание необходимой материально-технической базы для безопасного функционирования образовательных учреждений; повышение санитарно-эпидемиологического благополучия; оптимизация муниципальных

	<p>имущества;</p> <p>11) зарядка огнетушителей;</p> <p>12) замеры сопротивления изоляции;</p> <p>13) огнезащитная пропитка деревянных конструкций;</p> <p>14) промывка и опрессовка тепловых сетей;</p> <p>15) обучение водителей автобусов по ПДД;</p> <p>16) обслуживание навигационной системы автобусов;</p> <p>17) аттестация внешних пожарных лестниц;</p> <p>18) поверка манометров;</p> <p>19) поверка весов;</p> <p>20) межевание земли;</p> <p>21) оплата технических паспортов ОУ;</p> <p>22) энергоаудит зданий ОУ;</p> <p>23) вывоз мусора;</p> <p>24) исследования проб воды и овощей;</p> <p>25) ремонтные работы.</p>	40	40	40			расходов на создание систем безопасности
		170	170	170			
		-	60	-			
		350	350	350			
		14	16	16			
		96	96	96			
		10	10	10			
		15	15	15			
		30	-	-			
		24	24	24			
		200	200	200			
		1140	-	-			
		260	260	260			
		60	60	60			
		500	500	500			
8.	<p>Обеспечение доступности качественного общего образования:</p> <p>1) ГСМ на подвоз обучающихся;</p> <p>2) техосмотр автотранспорта ТО-1, ТО-2;</p> <p>3) страхование автотранспорта.</p>	650	798	798	МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Сернурский муниципальный район»	2013 г.	Увеличение доли обучающихся охваченных подвозом на школьном автобусе, нуждающихся в подвозе к месту учебы с 86,2 до 87 процентов.
II. Разработка и апробация муниципальных образовательных, организационно-финансовых и нормативно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей							
9.	Организация системы	-	-	-	МУ «Отдел	2013 г.	Сохранение доли детей с

	сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья		образования и по делам молодежи администрации МО «Сернурский муниципальный район»		ограниченными возможностями здоровья, получающих интегрированное образование по месту жительства 2,15 процентов; наличие муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих право на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья – 1; увеличение доля детей, охваченных комплексным психолого-педагогическим сопровождением, с 69 до 74 процентов.
III. Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования за счет внедрения с участием профессионально-педагогических сообществ адекватных механизмов оценки и стимулирования деятельности учителей					
10.	Реализация нового механизма аттестации педагогических работников		МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Сернурский муниципальный район»	2013 г.	Внедрение нового механизма аттестации педагогических работников, увеличение доли педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, с 0 до 19 процентов ежегодно Увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию 36,8 до 42 процентов
	Общий объем финансирования на весь период реализации	6636,5	5516,5	5456,5	